

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДЫ ИНВЕНТАРИЗАЦИИ И МОНИТОРИНГА ЛЕСОВ»

по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело  
профиль «Лесоводство и лесопользование»

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов навыков сбора, обработки и анализа количественных и качественных характеристик состояния лесов при осуществлении государственной инвентаризации лесов и мониторинге их состояния.

**Задачи освоения дисциплины:** научить студентов профессионально решать задачи по оценке качественных и количественных характеристик лесных ресурсов в статике и динамике, научить студентов квалифицированно определять биометрические характеристики лесных насаждений, отдельных деревьев и заготовленной лесопроductии, используемые для рационального планирования и ведения лесохозяйственной деятельности, оценки динамики и развития лесов.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Методы инвентаризации и мониторинга лесов» - дисциплина по выбору вариативной части модуля (Б1.В.ДВ.2.2). Входные данные формируются в результате сдачи профессионального вступительного экзамена в магистратуру.

Освоение дисциплины базируется на знаниях, приобретенных в рамках изучения таких предшествующих дисциплин биологические системы в лесном и лесопарковом хозяйстве, компьютерные технологии в лесоустройстве и лесопользовании, логистические системы в лесном комплексе, а также полученные знания, умения и навыки могут быть использованы при прохождении педагогической практики.

Дисциплина изучается в 1 семестре и является сопутствующей для дисциплин: мониторинг лесных пожаров и лесозащитных работ, международное лесное хозяйство.

Данная учебная дисциплина будет основой для освоения последующих дисциплин: Методологические проблемы научных исследований в профессиональной и педагогической деятельности, Математическое моделирование лесных экосистем, Многоцелевое лесопользование, Лесные плантации. Знания, умения и навыки могут быть использованы при выполнении научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), прохождении преддипломной практики и выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-9 Готовность к получению новых знаний о лесных объектах, способностью проводить прикладные исследования, разрабатывать программы и методики проведения исследо-	<b>Знать:</b> основные научные разработки по данной проблеме наиболее распространённые виды использования леса. <b>Уметь:</b> проводить проектно-исследовательские работы по наиболее распространённым видам использования леса и правильно найти решение по повышению комплексной

ваний, выбрать методы экспериментальной работы в области лесного и лесопаркового хозяйства	продуктивности; <b>Владеть:</b> знаниями и умением проводить проектно-исследовательские работы в области лесного и лесопаркового хозяйства
ПК-14 Готовность к преподаванию специальных предметов и дисциплин в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	<b>Знать:</b> основы организации педагогической деятельности; теоретико-методологические основы преподавания специальных дисциплин; <b>Уметь:</b> применять полученные знания на практике, применять методы и технологии преподавания; <b>Владеть:</b> навыками использования современных методов и технологий обучения; навыками для оценки результатов педагогической деятельности.

#### 4.Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

#### 5.Содержание дисциплины

Предпосылки разработки современной системы учета лесов, задачи и принципы. Необходимость создания государственной инвентаризации лесов. Выборочная инвентаризация леса. Дистанционный мониторинг использования лесов. Национальная инвентаризация лесов (НИЛ) в зарубежных странах. Опыт НИЛ в некоторых зарубежных странах. Методология государственной инвентаризации лесов России. Основные положения лесного мониторинга в РФ.

#### 6.Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: лекции, активные семинары, практические занятия.

Удельный вес занятий, проводимых с использованием активных и интерактивных форм, составляет 15 % (8 часов).

#### 7.Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета. Текущий контроль предполагает: тестирование, устный опрос.